

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)», 2-4 классы**

Наименование программы	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»
Основной разработчик программы	АНО ДО «Академия навыков»
Адресность программы	Начальное общее образование, 2-4 классы
УМК	УМК «Spotlight» - «Английский в фокусе», под редакцией Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing, Просвещение
Основа программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Основная образовательная программа начального общего образования АНО ДО «Академия навыков»; - Учебный план АНО ДО «Академия навыков»; - Авторская программа Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова. Английский язык. Рабочие программы 2–4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М., Просвещение
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; - расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне; - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления

	<p>в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; - развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка; <p>приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших; - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работать в паре, в группе.
Срок реализации	3 года
Количество часов в неделю	2 класс – 2 ч.; 3 класс – 3 ч.; 4 класс – 3 ч.